

PENGARUH MEDIA CLASSROOM TERHADAP EFEKTIVITAS BELAJAR

Erlina Dwi Susanti, Moh Rif'an Hidayatullah, Melanda Aulia Shalshabella, Raniah Maritza
Sastra Inggris, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ilmu Administrasi Negara, Teknik Informatika
Universitas Negeri Surabaya
Email mohrifan.23059@mhs.unesa.ac.id

Abstrak

Pada tahun 2019, corona telah menyebar di seluruh kota yang ada di dunia. Tempat atau fasilitas publik ditutup dikarenakan adanya isolasi secara massa. Pembelajaran dan pekerjaan mau tak mau terganggu dan terhambat. Namun, dengan adanya kemajuan teknologi saat ini, beberapa aplikasi yang dapat diakses oleh umum seperti google classroom bermunculan dan membuat pembelajaran jarak jauh menjadi lebih efektif. Google classroom sendiri merupakan sarana untuk melaksanakan pembelajaran sekaligus submit tugas bahkan nilai yang telah dikumpulkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *classroom* dalam efektivitas pembelajaran. Penelitian ini dilakukan secara langsung dengan menggunakan metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media google classroom dapat memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas yang semakin meningkat setiap harinya, sebagai pendukung dalam pembelajaran secara e-learning, dan sifatnya yang fleksibel sehingga dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

Kata Kunci: Google Classroom, Efektivitas, Pembelajaran

Abstract

In 2019, corona has spread in all cities in the world. Public places or facilities are closed due to mass isolation. Learning and work are inevitably disrupted and hampered. However, with current technological advances, several applications that can be accessed by the public such as Google Classroom have emerged and make distance learning more effective. Google classroom itself is a means for carrying out learning as well as submitting assignments and even the grades that have been collected. The aim of this research is to determine the effect of using classrooms on learning effectiveness. This research is conducting directly using quantitative methods. The results of this research are that using Google Classroom media can make it easier for students to collect assignments which are increasing every day, as a support for e learning, and its flexible nature so that it can be accessed anywhere and at any time.

Key Words: Google Classroom, Effectiveness, Learning